Тема урока «Строчная и заглавная буквы э Э».

Цель: знать четкий зрительно-двигательный образ строчной и заглавной букв э Э;

 уметь писать строчную и заглавную буквы э Э.

Задачи:

-отрабатывать начертание буквы в целом;

-развивать фонематический слух, любознательность, мелкую моторику рук, внимание, мышление, речь учащихся;

-воспитывать потребность в знаниях, позитивное отношение к письму как к виду речевой деятельности, умение работать в парах

Тип урока: открытие новых знаний.

Оборудование: учебное пособие «Пропись 1», плакат правильной посадки, таблицы с буквами, картинки по теме урока, веер цифр.

Ход урока

*I Орг. момент*

Раз, два, три, четыре, пять –
Урок пора нам начинать.
Вы друг другу улыбнитесь
И тихонечко садитесь.

Проверь, дружок,
Ты готов начать урок?
Все на месте, все в порядке:
Карандаш, ручка, тетрадка?

*II. Актуализация знаний*

Послушайте стишок и *скажите, как зовут главного героя?*

Озадачен страус эму,
Как решить свою проблему,
Как от хищника спасаться,
Убегать или остаться?
Долго думать он не смог,
Спрятал голову в песок.

*-Назовите первый звук в слове ЭМУ?*

-Дайте ему характеристику. (гласный или согласный, ударный-безударный)

-Назовите признаки гласного звука? (Он тянется, поется, воздух проходит свободно, без преград.)

*Звук не можем мы увидеть*

*И не можем в руки взять.*

*Озорного невидимку*

*Можем ухом различать.*

*А ещё – произносить,*

*Но не трогать и носить.*

*-*А что нам поможет увидеть звук? (буква)

*III.Целеполагание*

*-Какова тема нашего урока?*

*-Сформулируйте цель урока* (научиться писать строчную и заглавную буквы э Э) .

*IV. Открытие нового знания*

**1. На доске появляется табличка с печатными и письменными буквами**

**-**Похожи ли буквы между собой?

- Как узнать, где печатные буквы, а где письменные? ( печатные буквы прямые, а письменные имеют наклон)

-Каждая буква состоит из отдельных элементов. Ваша задача -попробовать найти среди известных элементов те, из которых состоит наша новая буква

(на веере цифр показывают номера элементов. Проверка по ключу на доске)

Открывайте пропись на стр. 24 Обведите эти элементы в пазлах.

*2. Написание строчной буквы э*

-Элементы буквы Э,э  пишутся с отрывом руки, в два приёма.

-Сначала полуовал сверху вниз (обратить внимание на последовательность написания в прописи), а затем горизонтальная чёрточка.

*(Учитель показывает написание на доске)*

Написание буквы в воздухе.

Написание буквы на доске мокрой кисточкой.

*-*Давайте вспомним, правила посадки за партой во время письма, правильность держания ручки

-А теперь, прежде, чем писать, разомнём пальчики и закроем загон со страусом на замок, чтобы он не убежал.

*На двери висит замок, (пальцы ритмично соединяются в замок несколько раз.)*

*Кто его открыть бы смог?*

*Потянули, потянули     (руки тянутся в разные стороны)*

*Покрутили, покружили  (покрутить сцепленными пальцами),
Постучали, постучали,         (не расцепляя пальцев, постучать ладонями)
И открыли!                        (расцепить пальцы, развести руки в стороны).*

*V. Первичное закрепление знаний.*

-Потренируемся в написании на увеличенных буквах.

-Сначала обведите по пунктиру элементы буквы.

-Следите за правильностью написания элементов

- А сейчас давайте пропишем две строчки строчных букв **э** и буквы 2 строчки оценим.

-Поменяйтесь тетрадями и поставьте карандашом точечки под теми буквами в прописи соседа, которые написаны красиво, аккуратно и правильно.

**Физминутка:**

Страус топает ногой *(Топаем правой ногой)*

Страус топает другой *(Топаем левой ногой)*

Страус вертит головой *(Вертим головой)*

Нас догонит – ой-ой-ой! *(Бег на месте)*

*3.Написание заглавной буквы Э.*

-Посмотрите на картинку и скажите, кто кормит страуса?(Мальчик).

-Придумайте имя мальчику на букву, с которой мы сегодня знакомимся.

-Что это за паровозик под картинкой разместился? (схема предложения)

-Ребята, я придумала два предложения по картинке, послушайте их и выберите, *какое из них подойдёт к схеме?*

**Около Эдика страус эму.**

**Около страуса Эдик.**

-Так как звали нашего мальчика?

- А с какой буквы пишутся имена людей? (Заглавной)

-Какие ещё слова пишутся с заглавной буквы?

-Значит, какую букву сейчас будем учиться писать? (Заглавную букву Э).

Демонстрация учителем написание заглавной буквы Э

Работа с увеличенной буквой (обвести элемент)

**Физкультминутка для глаз**



Работа над написанием заглавной буквы Э

-Напоминаю, высота заглавных букв доходит до второй линии помощницы. Дети прописывают 2 строчки заглавной буквы Э .Взаимооценка

*VI.Итог урока. Рефлексия.*

- Рассмотрите последнюю строчку на с.24

- Какие буквы вы там видите? (Печатные)

- Назовите их.

-Сформулируйте задание, которое нам надо выполнить. ( превратить печатные буквы в письменные)

Проверка по ключу на доске. Оценка.

*-С какой буквой познакомились?*

*-Чему научились на уроке?*

Учитель хвалит активных учащихся за работу. Сообщает, что цель урока достигнута.